



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** SALA DE RECURSO

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

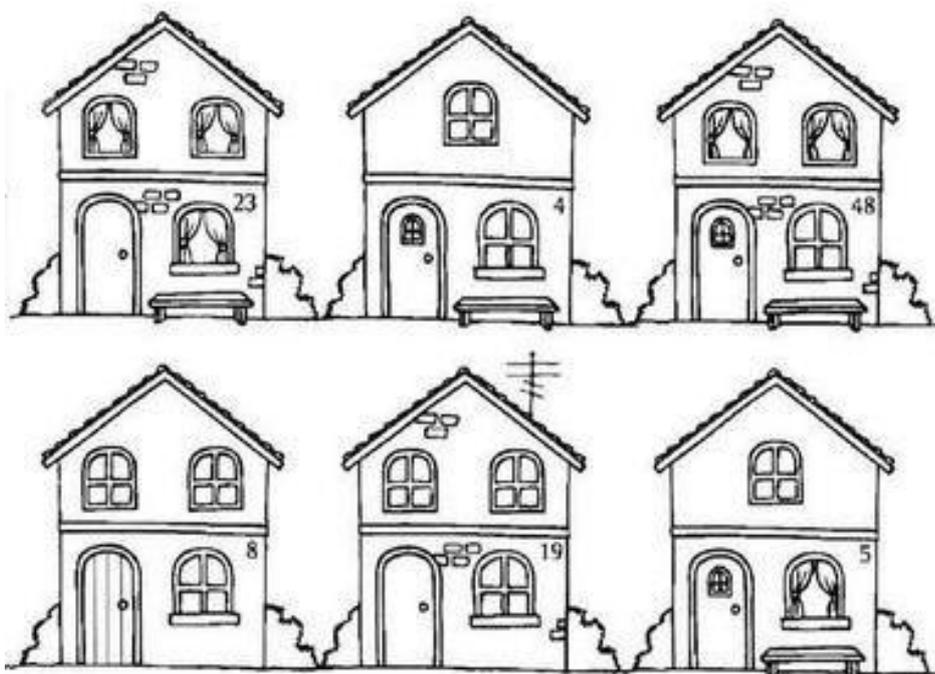
**COMPONENTE CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 20/07/2020 A 24/07/2020

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Noção espacial</li><li>- Raciocínio lógico</li><li>- Lateralidade</li><li>- Malha quadriculada (linhas / colunas)</li><li>- Relações semânticas</li><li>- Discriminação visual</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar as imagens e responder as questões referentes à mesma/ envolvendo numerais.</li><li>- Desenvolver o raciocínio lógico</li><li>- Compreender as relações semânticas</li><li>- Desenvolver a discriminação visual localizando-se na malha quadriculada.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	- Os alunos irão realizar as atividades propostas observando as imagens e respondendo questões referentes à mesma envolvendo numeração e noção espacial. Em seguida terá uma atividade de raciocínio lógico para o aluno ler e interpretar encontrando o nome das crianças e seu esporte preferido. Também uma atividade envolvendo noção espacial (antes, depois, entre) e lateralidade (direita/esquerda). Depois o aluno irá realizar atividade de relações semânticas, na qual irá responder as questões relacionando as palavras e na próxima atividade irá encontrar a palavra que não pertence ao grupo. Para finalizar realizará uma atividade envolvendo posição (linhas e colunas) na qual irá localizar a posição de cada animal na malha quadriculada.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.



# ATIVIDADES



1) OBSERVE E RESPONDA:

A) QUANTAS CASAS VOCÊ VÊ NO DESENHO ACIMA?

---

B) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM ANTENA?

---

C) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM CORTINAS EM TODAS AS JANELAS?

---

D) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE FICA ENTRE A CASA 23 E A CASA 48?

---

E) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE VOCÊ ACHA MAIS BONITA?

---

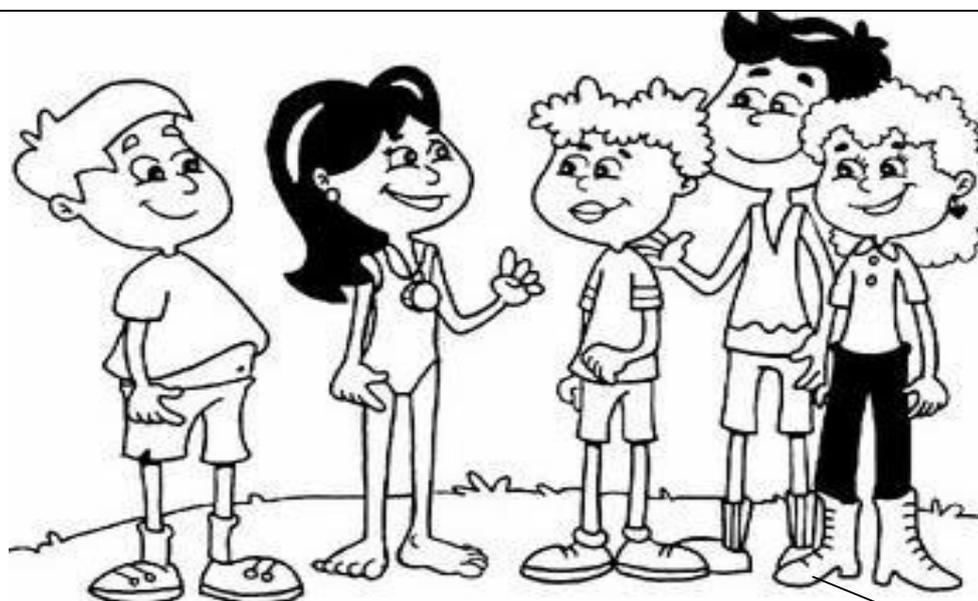


# DESAFIO

**CINCO AMIGOS CONVERSAVAM SOBRE SEUS ESPORTES PREFERIDOS. DESCUBRA O NOME DE CADA CRIANÇA E SEU ESPORTE PREFERIDO, LENDO AS DICAS COM ATENÇÃO.**

2) OBSERVE O NOME DAS CRIANÇAS E OS ESPORTES ABAIXO:

DANIEL	RITA	PEDRO	BIA	LÉO
CICLISMO	NATAÇÃO	TÊNIS	BASQUETE	HIPISMO



**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESPORTE:** \_\_\_\_\_

\* DANIEL É O MAIS ALTO DA TURMA E ESTÁ ENTRE BIA E PEDRO. SEU ESPORTE PREFERIDO É BOLA DE CESTA.

\* RITA ESTÁ À ESQUERDA DE LÉO E SEU ESPORTE PREFERIDO É DENTRO DA ÁGUA.

\* PEDRO ESTÁ À DIREITA DE DANIEL E NO SEU ESPORTE PREFERIDO UTILIZA-SE UMA RAQUETE.

\* BIA NÃO ESTÁ PERTO DE RITA E SEU ESPORTE PREFERIDO É PRATICADO COM CAVALOS.

\* LÉO ESTÁ À DIREITA DE RITA E SEU ESPORTE PREFERIDO É SOBRE DUAS RODAS.



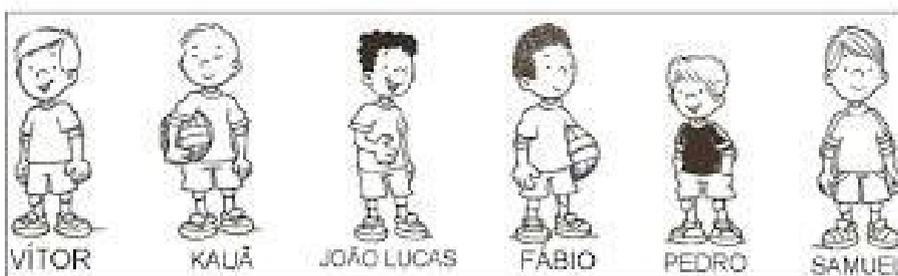
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) OBSERVE OS MENINOS E RESPONDA:



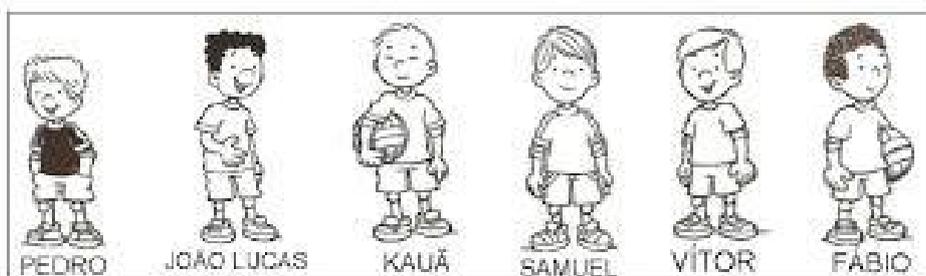
\* QUEM ESTÁ AO LADO DE FÁBIO? \_\_\_\_\_

\* QUEM ESTÁ ENTRE SAMUEL E KAUÃ? \_\_\_\_\_



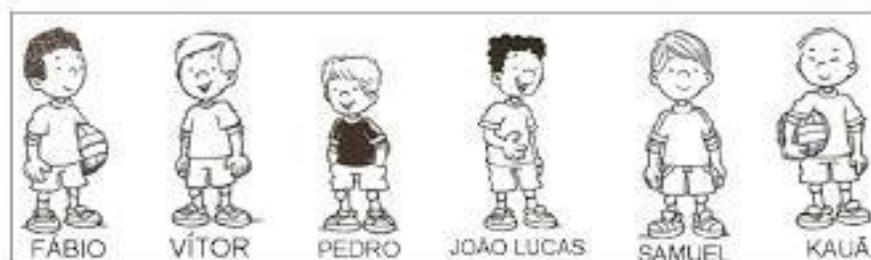
\* QUEM ESTÁ ENTRE FÁBIO E KAUÃ? \_\_\_\_\_

\* QUEM ESTÁ ENTRE SAMUEL E JOÃO LUCAS? \_\_\_\_\_



\* QUEM ESTÁ AO LADO DIREITO DE JOÃO LUCAS? \_\_\_\_\_

\* QUEM ESTÁ ENTRE SAMUEL E FÁBIO? \_\_\_\_\_



\* QUEM ESTÁ AO LADO DE KAUÃ? \_\_\_\_\_

\* QUEM ESTÁ ENTRE PEDRO E SAMUEL? \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# RELAÇÕES SEMÂNTICAS

- 4) CIRCULE A RESPOSTA. DESTAS, APENAS **UMA** É A RESPOSTA CORRETA.

**Branco está para o preto como o frio está para...**

**Cor Casa Quente**

**Pele está para o Homem como as penas estão para...**

**Aves Mulher Casaco**

**Mão está para a luva como o pé está para ...**

**Meia Calças Dedo**

**O sapato está para o pé como o chapéu está para ...**

**Cabeça Boné Cabelo**

**A borracha está para apagar como o lápis está para ...**

**Escrever Cantar Afiar**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# INTRUSA

5) DOS GRUPOS DE PALAVRAS ABAIXO, QUAL DELAS **NÃO** FICA BEM? CIRCULE-AS.

Azul | Verde | Olho | Vermelho | Amarelo

Braço | Perna | Cabelo | Pé | Sapato

Avião | Cadeira | Carro | Comboio | Barco

Banana | Uva | Maça | Ervilha | Morango

Cozinha | Sala | Casa de banho | Quarto | Jardim

Bêbê | Mulher | Homem | Rapaz | Cunhado

Mãe | Tio | Primo | Avô | Senhor

VOCABULÁRIO:

\* **COMBOIO**= conjunto organizado de veículos de transporte sob a guarda de uma escolta.

\* **CASA DE BANHO**= banheiro



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6) OBSERVE A POSIÇÃO DE ALGUNS ANIMAIS:

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

IDENTIFIQUE A POSIÇÃO DE CADA ANIMAL: VEJA O EXEMPLO ABAIXO:

- A)  GATO= A 2
- B)  PÁSSARO= \_\_\_\_\_
- C)  PORCO= \_\_\_\_\_
- D)  RATO= \_\_\_\_\_
- E)  CACHORRO= \_\_\_\_\_
- F)  COELHO= \_\_\_\_\_
- G)  BOI= \_\_\_\_\_
- H)  GALO= \_\_\_\_\_
- I)  CAVALO= \_\_\_\_\_
- J)  TARTARUGA= \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO (A) :** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2020 A 24/07/2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Noção espacial</li><li>- Quantidade</li><li>- Coordenação motora fina</li><li>- Números ordinais</li><li>- Segmentação de palavras</li><li>- Relações semânticas</li><li>- Discriminação visual/Figura fundo</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar as imagens e responder as questões referentes à mesma/ envolvendo posição</li><li>- Quantificar figuras</li><li>- Desenvolver a coordenação motora fina</li><li>- Localizar-se de acordo com o número ordinal</li><li>- Segmentar palavras</li><li>- Compreender as relações semânticas</li><li>- Desenvolver a discriminação visual</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	- Os alunos irão realizar as atividades propostas observando as imagens e respondendo questões referentes à mesma envolvendo sua posição. Em seguida terá uma atividade para quantificar figuras e desenvolver a coordenação motora fina (pontilhado). Também uma atividade envolvendo números ordinais (posição), outra com imagens para quantificar/comparar. Realizar atividade para segmentar a palavra das demais nomeando a figura solicitada. Depois o aluno irá realizar atividade de relações semânticas, encontrar a palavra que não pertence ao grupo. Para finalizar realizará uma atividade de discriminação visual com figura fundo.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.

# ATIVIDADES

## 1) OBSERVE ATENTAMENTE A FIGURA ABAIXO:

Objetivo: Utilizar conhecimentos sobre posição, ampliar vocabulário por meio de sinônimos, desenvolver o ato da observação e produzir texto descritivo com base em figura previamente estudada.

### O QUARTO

#### 1. OBSERVE ATENTAMENTE A FIGURA ABAIXO:

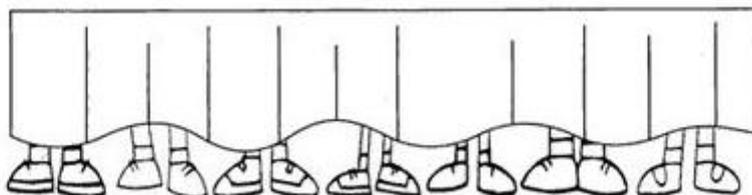


COMPLETE AS FRASES, USANDO **EM CIMA**, **EMBAIXO**, **AO LADO**:

- A) O LÁPIS ESTÁ \_\_\_\_\_ DO PAPEL.  
B) A CAMA ESTÁ \_\_\_\_\_ DO APARELHO DE SOM.  
C) A MEIA ESTÁ \_\_\_\_\_ DA CAMISETA.  
D) A CAMISETA ESTÁ \_\_\_\_\_ DO BANCO.

## 2) AQUI VAI UM DESAFIO PARA VOCÊ!

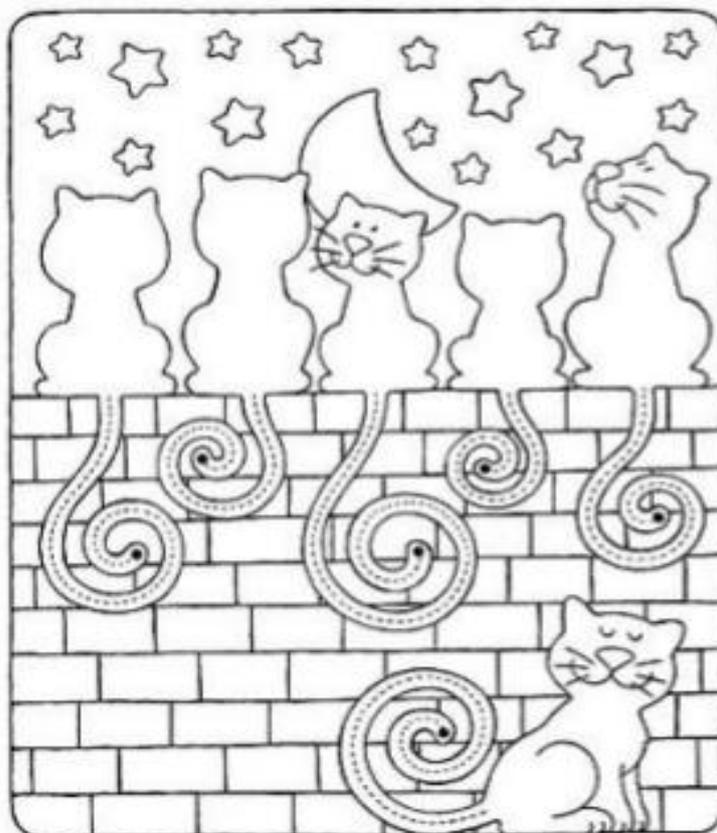
- QUANTOS PÉS VOCÊ VÊ EMBAIXO DA PORTA? \_\_\_\_\_
- QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DA PORTA? \_\_\_\_\_



3) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

### UMA NOITE DE LUAR

CONTORNE OS PONTILHADOS DAS CAUDAS DOS GATOS, PARTINDO DO PONTO NEGRO. FIQUE BASTANTE ATENTO PARA NÃO SAIR DA LINHA. DEPOIS, PINTE O DESENHO BEM BONITO:



RESPONDA:

- A) QUANTOS GATOS HÁ NA FIGURA? \_\_\_\_\_
- B) QUANTAS ESTRELAS HÁ AO TODO? \_\_\_\_\_
- C) QUANTOS GATOS ESTÃO OLHANDO PARA A LUA? \_\_\_\_\_
- D) COMO SE CHAMA O LUGAR ONDE OS GATOS ESTÃO? \_\_\_\_\_
- E) HÁ MAIS ESTRELAS GRANDES OU PEQUENAS? \_\_\_\_\_

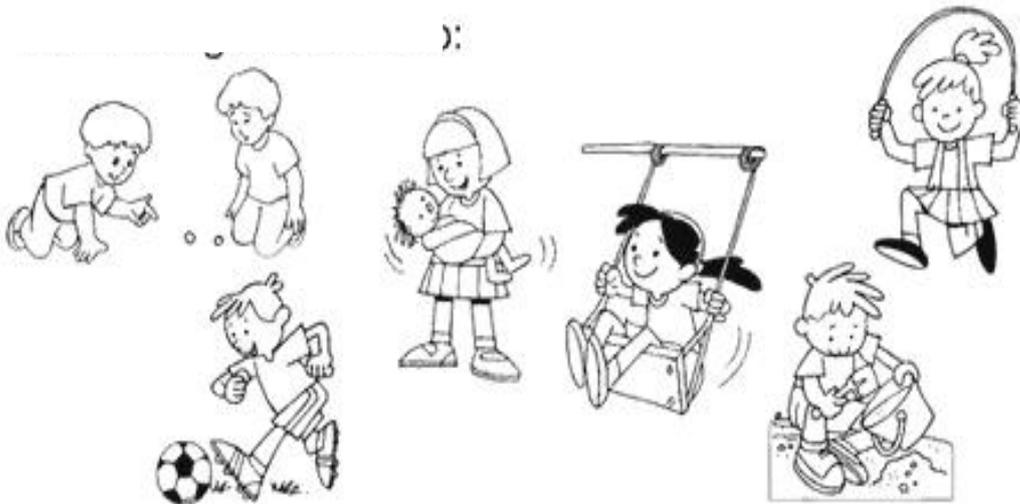
4) OBSERVEM A ORDEM DESSAS CRIANÇAS NA FILA:



ANA RUAN LIA LUCAS CAIO KELY HÉLIO

- A) QUEM ESTÁ ANTES DA LIA? \_\_\_\_\_
- B) QUEM ESTÁ DEPOIS DE CAIO? \_\_\_\_\_
- C) QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? \_\_\_\_\_
- D) E O ÚLTIMO? \_\_\_\_\_
- E) QUEM É O QUARTO DA FILA? \_\_\_\_\_

5) OBSERVE A GRAVURA ABAIXO:



- A) O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? \_\_\_\_\_
- B) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA ILUSTRAÇÃO? \_\_\_\_\_
- C) QUANTOS MENINOS? \_\_\_\_\_
- D) QUANTAS MENINAS? \_\_\_\_\_
- E) QUAL TEM MAIS, MENINOS OU MENINAS? \_\_\_\_\_

6) DESCUBRA ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DE CADA OBJETO ESCOLAR, DEPOIS PINTE-O:

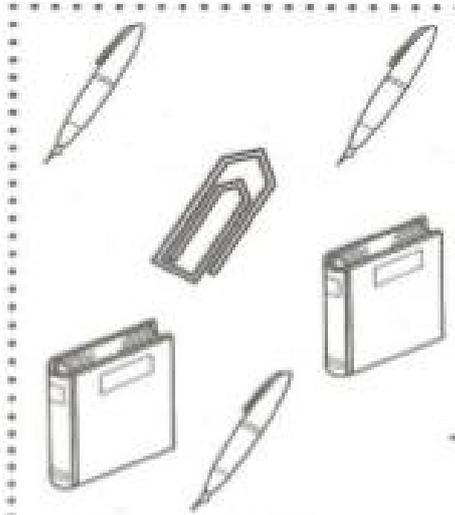
	CADERNOLANCHEIRALÁPISRÉGUA
	COMPASSOLIVRORÉGUABORRACHA
	RÉGUAAPONTADORLIVROCANETA
	CADERNOCOMPASSORÉGUALÁPIS
	LÁPISCADERNORÉGUAAPONTADOR
	LANCHEIRALÁPISLIVROAPONTADOR

7) ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

1-	4-
2-	5-
3-	6-

8) COLOQUE A QUANTIDADE ABAIXO:

**OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:**



QUANTAS  ?

QUANTOS  ?

QUANTOS  ?

QUANTOS OBJETOS?

# INTRUSA

9) LEIA AS LINHAS COM PALAVRAS E CIRCULE A QUE NÃO PERTENCE AO GRUPO.

TELEVISÃO - DVD - RÁDIO - VASSOURA

PINTAR - BRINCAR - CHATEAR - DESENHAR

BATATA - ROSA - MARGARIDA - LÍRIO

MERCADO - HOSPITAL - MÉDICO - PARQUE

CACHORRO - LEÃO - GATO - PAPAGAIO

BONECA - BOLA - PIÃO - CADERNO

SOLANGE - ROBERTA - JÚLIO - ANGÉLICA

10) ENCONTRE E CIRCULE A FIGURA FUNDO IGUAL A IMAGEM DA FRENTE:





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2020 A 24/07/2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Números ordinais</li><li>- Alfabeto</li><li>- Formação de palavras</li><li>- Coordenação motora fina</li><li>- Noção espacial</li><li>- Relações semânticas</li><li>- Discriminação visual/Figura fundo</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assistir aos vídeos</li><li>- Observar as imagens e responder as questões referentes à mesma/ envolvendo números ordinais/ posição</li><li>- Observar a posição do alfabeto e formar palavras</li><li>- Representar as palavras com desenho</li><li>- Localizar-se nas linhas e colunas/ posição das figuras</li><li>- Compreender as relações semânticas</li><li>- Desenvolver a discriminação visual</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	- Os alunos irão assistir aos vídeos encaminhados e realizar as atividades propostas observando as imagens e respondendo referente ao número ordinal. Em seguida terá uma atividade para observar a posição do alfabeto referente ao número ordinal e formar palavras e em seguida representá-las com desenhos. Também uma atividade envolvendo linhas e colunas (posição) das figuras para comparar. Depois o aluno irá realizar atividade de relações semânticas, encontrar a palavra que não pertence ao grupo. Para finalizar realizará uma atividade de discriminação visual com figura fundo.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES:

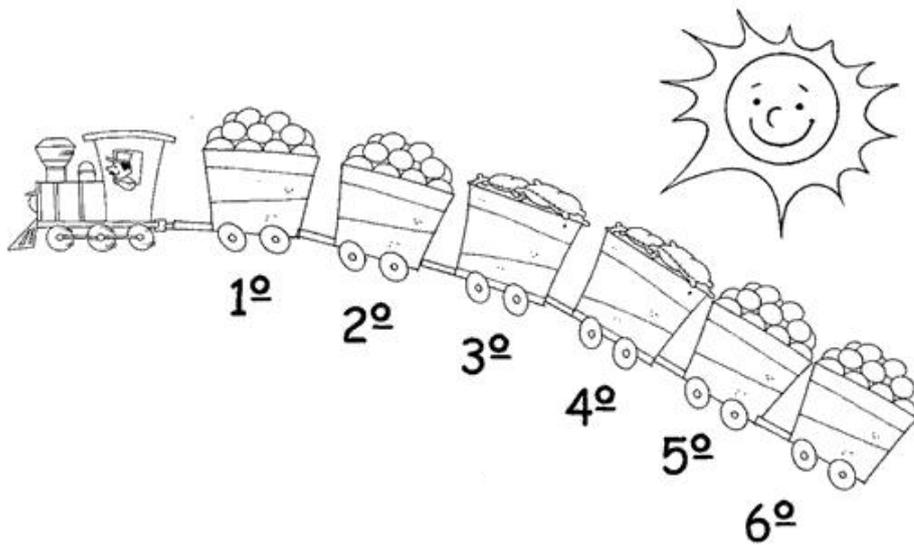
<https://www.youtube.com/watch?v=fvtjQLkufoE>

[https://www.youtube.com/watch?v=l3p\\_5bSTYJI](https://www.youtube.com/watch?v=l3p_5bSTYJI)

# ATIVIDADES

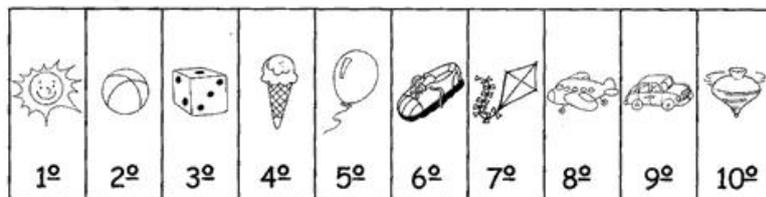
NÚMEROS ORDINAIS = **SÃO** OS QUE INDICAM A ORDEM QUE O SER OCUPA NA SÉRIE. EX.: PRIMEIRO, SEGUNDO, TERCEIRO, QUARTO, QUINTO, SEXTO, SÉTIMO, OITAVO, ETC.

1) OBSERVE O TRENZINHO:



- A) PINTE DE VERMELHO O 1º VAGÃO.
- B) PINTE DE AZUL O 4º VAGÃO.
- C) QUAL É O ÚLTIMO VAGÃO? \_\_\_\_\_

2) JUNTO COM A PROFESSORA COMPLETE COM O NÚMERO ORDINAL:



- O \_\_\_\_ 4º \_\_\_\_ É O SORVETE
- O \_\_\_\_ É O SOL
- O \_\_\_\_ É O SAPATO
- O \_\_\_\_ É A BOLA
- O \_\_\_\_ É O PIÃO
- O \_\_\_\_ É O BALÃO
- O \_\_\_\_ É O CARRO

3) NUMERE AS LETRAS DO ALFABETO EM SUA ORDEM, UTILIZANDO NÚMEROS ORDINAIS.

EM CADA QUADRO, HÁ UM CÓDIGO REFERENTE À POSIÇÃO DAS LETRAS NO ALFABETO (EXEMPLO: 5º = E). ESCREVA AS LETRAS CORRESPONDENTES À POSIÇÃO DOS NÚMEROS E FORME PALAVRAS. DEPOIS, FAÇA UMA FIGURA PARA REPRESENTÁ-LA. (DESENHE).

A	1º	B	2º	C	3º	D		E		F		G		H		I	
J		K		L		M		N		O		P		Q		R	
S	19º	T	20º	U	21º	V	22º	W	23º	X	24º	Y	25º	Z	26º	*	*



FOCA

6ª - 15ª - 3ª - 1ª

18ª - 1ª - 20ª - 15ª

16ª - 9ª - 18ª - 21ª  
- 12ª - 9ª - 20ª -  
15ª

3ª - 1ª - 19ª - 1ª

3ª - 1ª - 18ª - 18ª  
- 15ª

3ª - 1ª - 13ª - 9ª -  
19ª - 5ª - 20ª - 1ª

13ª - 5ª - 14ª - 9ª  
- 14ª - 1ª

2ª - 18ª - 21ª - 24ª  
- 1ª

# DESAFIO EM QUADRINHOS

4) PINTE COM CAPRICO TODOS OS QUADRINHOS ABAIXO:



5) LEIA AS FRASES E RESPONDA (SIM) OU (NÃO):

A) O PEIXE ESTÁ PERTO DO CARACOL? \_\_\_\_\_

B) HÁ CINCO TRANSPORTES NAS FIGURAS? \_\_\_\_\_

C) O TOTAL DE QUADRINHOS É DEZESSEIS? \_\_\_\_\_

D) A FLOR TEM DOZE PÉTALAS? \_\_\_\_\_

E) O NAVIO ESTÁ ACIMA DO CARRO? \_\_\_\_\_

F) O MORANGO ESTÁ ABAIXO DA BORBOLETA? \_\_\_\_\_

G) O HELICÓPTERO, A FLOR, A BONECA, E A GALINHA ESTÃO À DIREITA?  
\_\_\_\_\_

H) HÁ QUATRO COLUNAS DE QUADRINHOS? \_\_\_\_\_

I) APENAS UM ANIMAL VIVE NA ÁGUA? \_\_\_\_\_

# INTRUSA

6) LEIA AS LINHAS COM PALAVRAS E CIRCULE A QUE NÃO PERTENCE AO GRUPO:

AZUL - AMARELO - DOCE - VERDE

\_\_\_\_\_

TREM - BICICLETA - CAMINHÃO - BOLA

\_\_\_\_\_

PASTEL - ÁGUA - VINHO - REFRIGERANTE

\_\_\_\_\_

CAMISA - SOFÁ - MEIA - GRAVATA

\_\_\_\_\_

BRAÇO - CABEÇA - RELÓGIO - PÉ

\_\_\_\_\_

BALEIA - SERPENTE - GOLFINHO TUBARÃO

\_\_\_\_\_

JANEIRO - SÁBADO - MARÇO - AGOSTO

\_\_\_\_\_

7) ENCONTRE E CIRCULE A FIGURA FUNDO IGUAL A IMAGEM DA FRENTE:

